

PLANO DE AULA 1

Módulo 5: Inclusão e Oportunidades Iguais

Sessão 15: Inclusão de Minorias Étnicas e Culturais

Tema da Aula: Compreender a Inclusão Cultural

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta aula explora o conceito de inclusão cultural e a sua relevância nas sociedades diversas de hoje. Os alunos examinarão as barreiras enfrentadas pelas minorias étnicas e culturais e colaborarão em formas de construir comunidades e ambientes de aprendizagem/trabalho inclusivos.

Objetivos de Aprendizagem:

- Definir inclusão cultural e a sua importância numa sociedade diversa.
- Identificar desafios vividos por minorias étnicas e culturais.
- Propor estratégias para promover a inclusão cultural na educação e no local de trabalho.

Competências a desenvolver:

- **Competência Intercultural:** Compreender e valorizar a diversidade cultural.
- **Empatia:** Respeitar as experiências e desafios das minorias.
- **Pensamento Crítico:** Abordar a exclusão e a estereotipagem.
- **Colaboração:** Desenvolver ações inclusivas através de trabalho de grupo.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- Definir minorias étnicas e culturais com exemplos de contextos nacionais/locais.
- Discussão em aula: O que significa sentir-se “incluído”?

Atividade 1: Círculo de Histórias (20 minutos)

- Alunos (ou histórias preparadas) partilham experiências ou cenários imaginados de exclusão cultural.
- Reflexão em grupo sobre sentimentos e lições das histórias.

Atividade 2: Mapeamento de Barreiras Culturais (25 minutos)

- Em grupos, listar barreiras à inclusão (ex: língua, códigos de vestuário, estereótipos).
- Partilhar resultados com a turma e fazer um brainstorming de soluções breves.

Atividade 3: Planeamento de Campanha de Inclusão (20 minutos)

- Pares criam uma ideia de campanha para sensibilizar sobre a inclusão cultural na escola ou comunidade.
- Apresentar ideias com slogans, visuais ou hashtags.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Resumo do que a inclusão significa em ação.
- Diário pessoal: “O que aprendi hoje sobre empatia cultural”.

Materiais Necessários:

- Cartões de cenário ou testemunhos
- Materiais para cartazes
- Marcadores, papel, quadro

Avaliação:

Formativa:

- Participação e partilha em grupo durante as atividades

Sumativa:

- Avaliação da ideia de campanha com breve explicação escrita
- Atividades e Tarefas:
- Aprendizagem baseada em histórias
- Identificação de barreiras
- Criação de campanhas

Conclusões da Aula:

- A inclusão cultural cria sociedades mais fortes e justas.
- Todos desempenham um papel no fim da exclusão e do preconceito.
- A realização de campanhas aumenta a consciencialização e constrói solidariedade.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- Vídeo: “The Danger of a Single Story” – Chimamanda Ngozi Adichie (TED Talk)
- Filme: “Gran Torino” – Conflito e conexão cultural
- Leituras Suplementares:
- “Intercultural Competence Toolkit” – Conselho da Europa
- Guia da UNESCO: “Teaching Respect for All”